

**79<sup>th</sup>****International  
Scientific  
Conference of  
the University  
of Latvia****“Tradīcijas un inovācijas pirmsskolas un  
sākumskolas izglītībā”****“Traditions and innovations in preschool  
and primary education”**Piektdien, 2021. gada 12. februārī, plkst. 10:00, tiešsaistē  
Friday, February 12, 2021, 10:00 AM, online

## Programma / Programme

<b>Vadītāji / Chairs: Ineta Helmane, Tija Zīriņa</b>		
<b>9:40–10:00</b>	Pievienošanās konferencei <b>Joining the Conference</b>	
<b>10:00–10:10</b>	<b>Ineta Helmane, Tija Zīriņa</b>	<b>Atklāšana / Opening</b>
<b>10:10- 13:00</b>	<b>Darbnīcas / Workshops</b>	
<b>10:10-10:50</b>	<b>Gunta Siliņa-Jasjukeviča</b> <i>University of Latvia</i>	Darbnīca. Kā mācības sākumskolā saistīt ar dzīvi? <b>Workshop. How to relate learning to life in primary school education?</b>
<b>10:50-11:30</b>	<b>Ilze Briška, Daiga Kalēja-Gasparoviča</b> <i>University of Latvia</i>	Darbnīca. Skolēnu radošās domāšanas rosināšanas metodes. <b>Workshop. Methods of stimulating students' creative thinking.</b>
<b>11:30-12:10</b>	<b>Anita Petere</b> <i>University of Latvia</i>	Darbnīca. Modelēšana, ideju radīšana caurviju prasmju apguvei sākumskolā integrētajā mācību modelī <b>Workshop. Modelling, development of ideas for acquisition of transversal skills in primary school</b>
<b>12:10-13:00</b>	<b>Ineta Helmane, Agita Klempere-Sipjagina</b> <i>University of Latvia</i>	Darbnīca. Starpdisciplinārs izglītības process tēmā Pilsonis 31 stundā. <b>Workshop. A Citizen in 31 Hours for interdisciplinary learning of economics, civics and ethics</b>
<b>10:10-19:10</b>	<b>Referātu prezentācijas / Paper presentations</b>	
<b>10:10–10:25</b>	<b>Irina Kliziene</b> <i>Kaunas University of Technology</i>	Attiecības starp sākumskolas bērnu akadēmisko sniegumu un inovatīvām fiziskās audzināšanas programmām. <b>The relationship between primary school children academic performance and innovative physical education programs.</b>
<b>10:25–10:40</b>	<b>Asta Jakimavičiene, Algimantas Bagdonas, Raimonda Sadauskiene, Sigita Sauleniene</b> <i>Kauno University of Applied Sciences</i>	Pedagoģijas studentu iespējas apvienot studijas un darbu: darba devēju pozīcija.. <b>Opportunities for pedagogy students to combine studies and work: the position of employers.</b>

10:40-10:55	<b>Alma Škugor, Marija Sablic, Ivana Pušic</b> <i>University of Osijek</i>	Vai profesionālā-pedagoģiskā prakse sagatavo skolotāju izglītības studiju programmu studentus nākotnei? Salīdzinošā pieeja Horvātijā un Austrijā. <b>Does Professional-Pedagogical Practice Prepare the Students of the Teacher Education Study Programmes for the future? A Comparative Approach in Croatia and Austria</b>
10:55-11:10	<b>Sigita Montvilaite</b> <i>Marijampole University of Applied Sciences</i>	Ilgspējīga pirmsskolas izglītība kvalitatīvai dzīvei. <b>Sustainable Early Childhood Education for Qualitative Life.</b>
11:10-11:25	<b>Ana Miroslavjevic, Marija Sablic, Irena Labak</b> <i>University of Osijek</i>	Studentu motivācija dabaszinību stundās. <b>Students' motivation in natural science classes</b>
11:25-11:40	<b>Agata Katkoniene, Odeta Merfeldaite, Romas Prakapas, Asta Railiene,</b> <i>Mykolas Romeris University</i>	Izaicinājumi attālinātās pirmsskolas izglītības organizēšanā Covid-19 ārkārtas situācijā. <b>Challenges in organisation of distance pre-school education during Covid-19 emergency.</b>
11:40-11:55	<b>Rasa Kuleviciene</b> <i>Klaipeda University</i>	Pamatskolas skolēnu pārdomas par mācīšanos: teorētisks aspekts. <b>Primary school students' reflection on learning: a theoretical aspect.</b>
11:55-12:10	<b>Vaida Zeguniene</b> <i>Klaipeda University</i>	Globālas pilsonības integrācija pirmsskolas izglītības programmās: ieguvumi bērna identitātes veidošanai. <b>Global Citizenship Integration into Curriculum of Pre-school Education: Benefits for Formation of a Child's Identity.</b>
12:10-12:25	<b>Simas Garbenis</b> <i>Vilnius University</i>	Emocionālās inteliģences iezīmes skolotājiem, kas strādā speciālās izglītības skolās. <b>Trait emotional intelligence of teachers working in special education schools.</b>
12:25-13:00	Pārtraukums / Break	
13:00-13:15	<b>Ona Monkevičienē, Kristina Stankevičienē, Birutė Autukevičienē</b> <i>Vytautas Magnus University</i>	<b>The impact of reading self-made personalized books on 2-4-year-old children's linguistic expression while speaking about themselves</b>
13:15-13:30	<b>Jana Buboviča</b> <i>RDIKSD</i>	Pedagogs kvalitatīva pirmsskolas pedagoģiskā procesa veidotājs neparedzētos apstākļos. <b>Teacher is a creator of a quality preschool pedagogical process in unforeseen circumstances.</b>
13:30-13:45	<b>Ilze Vilde</b> <i>Jazeps Vitols Latvian Academy of Music</i>	Caurviju prasmes kompetences pieejas īstenošanai mūzikas pedagoģijas procesa laikā pamatskolā. <b>Transversal skills for the implementation of competence approach during a music pedagogy process at primary school.</b>
13:45-14:00	<b>Jana Grava, Ilze Miķelsone, Vineta Pole</b> <i>Liepaja University, University of Latvia</i>	Skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolas izglītībā <b>Teachers' Professional Perfection Needs for Implementation of the Competency - Based Approach in Preschool Education</b>
14:00-14:15	<b>Agita Ābele, Agrita Tauriņa</b> <i>Latvian Academy of sport education, University of Latvia</i>	Bērnu sadarbības un fiziskās attīstības sekmēšana pirmsskolas āra vidē. <b>Promotion of children's cooperation and physical development in the pre-school outdoor setting.</b>

<b>14:15-14:30</b>	<b>Zenta Anspoka</b> <i>University of Latvia</i>	Gramatikas mācība sākumskolā: problēmas un iespējamie risinājumi. <b>Grammar teaching in primary school: problems and possible solutions.</b>
<b>14:30-14:45</b>	<b>Tija Zīriņa, Valentīna Romenkova</b> <i>University of Latvia</i>	Pedagoģisko specialitāšu studentu saskarsmes modalitātes novērtējums kontaktstundās un attālinātās mācībās. <b>Assessment of modalities of communication in teaching by students of pedagogical specialties in contact and distance learning.</b>
<b>14:45-15:00</b>	<b>Sarmīte Tūbele</b> <i>University of Latvia</i>	Mācīšanās traucējumu profilakse pirmsskolas vecuma bērniem. <b>Possibilities to Prevent Learning Disabilities in Preschool Children.</b>
<b>15:00–15:30</b>	Pārtraukums / <b>Break</b>	
<b>15:30-15:45</b>	<b>Gunita Delijeva</b> <i>Liepāja University</i>	Vērtību īstenošana izglītībā: pirmsskolas izglītības skolotāju uzskatu izpēte. <b>Implementing values in education: research of the beliefs of preschool education teachers.</b>
<b>15:45-16:00</b>	<b>Ineta Helmane</b> <i>University of Latvia</i>	Tematiskā pieeja pirmsskolā: Latvijas pieredze. <b>Thematic approach in the pre-school: experience of Latvia.</b>
<b>16:00-16:15</b>	<b>Ilze Briška, Daiga Kalēja-Gasparoviča</b> <i>University of Latvia</i>	Jēgpilnas mācības: teorētiska analīze. <b>Personally meaningful learning: theoretical analysis.</b>
<b>16:15-16:30</b>	<b>Ligita Stramkale</b> <i>University of Latvia</i>	Mūsdienu pamatzglītības mūzikas mācību programmu saturs Montessori pedagoģijas kontekstā. <b>Content of modern primary music curricula in the context of Montessori pedagogy.</b>
<b>16:30-16:45</b>	<b>Antra Randoha, Dagnija Vigule</b> <i>University of Latvia</i>	Pašvadīts mācību process pirmsskolā: prakses izaicinājumi. <b>Self-guided learning process in preschool: practice challenges.</b>
<b>16:45-17:00</b>	<b>Līga Āboltiņa, Ilze Šūmane</b> <i>University of Latvia</i>	Pašregulācijas prasmju veicināšana pašvadītā mācību procesā pirmsskolas izglītības III posmā Promoting self-regulatory skills in self-driving pre-primary education phase III
<b>17:00-17:15</b>	<b>Ērika Lanka</b> <i>University of Latvia</i>	Augstskolas akadēmiskās kultūras un pedagoga ētikas saikne studiju procesā. <b>The connection between the academic culture and pedagogy ethics in the study process in university.</b>
<b>17:15-17:30</b>	<b>Beata Lavrinoviča</b> <i>University of Latvia</i>	Dārzkopība skolā: par ko ir šī tendence? <b>School gardening: what is the current trend about?</b>
<b>17:30-17:45</b>	<b>Vaiva Jucevičiūtē-Bartkevičienē</b> <i>Vytautas Magnus University</i>	Tālmācības izaicinājumi pirmsskolas iestāžu bērnu muzikālajā darbībā. <b>Challenges of Distance Education in Children's Musical Activities of Preschool Institutions.</b>
<b>17:45-18:00</b>	<b>Beāte Balandīna, Linda Kovaļevska, Manuel Joaquin Fernandez Gonzalez</b> <i>University of Latvia</i>	Tikumiskās audzināšanas programmas "e-TAP" atbilstība un novitāte Latvijas izglītības sistēmā pirmsskolas un sākumskolas kontekstā. <b>Virtue education programme "e-TAP": fit and innovativeness in the context of preschool and primary school education in Latvia</b>
<b>18:00-18:15</b>	<b>Monika Širkaitė, Rita</b>	Fiziskās audzināšanas loma Lietuvas pamatskolas skolēnu fiziskās

	<b>Gruodytė-Račienė</b> <i>Lithuanian Sports University</i>	pratības veidošanā. <b>Physical Education Role in Lithuanian Primary Schoolchildren Physical Literacy Formation.</b>
<b>18:15-18:30</b>	<b>Rita Makarskaitė - Petkevičienė, Nadia Venskuvienė</b> <i>Vilnius University</i>	4. klases skolēnu argumentācijas spēju izteikšana dabaszinību stundās. <b>4th Grade Students' Argumentation Ability Expression in Natural Science Lessons.</b>
<b>18:30-18:45</b>	<b>Aldona Mazolevskiene, Ieva Pazusiene</b> <i>Vytautas Magnus university, Education Academy</i>	Multimodālas lasīšanas un rakstīšanas mācīšanās izpausme pirmsskolas izglītības kontekstā. <b>Expression of Multimodal Learning to Read and Write in the Context of Pre-primary Education.</b>
<b>18:45-19:00</b>	<b>Daiva Zitkeviciene, Ona Monkeviciene</b> <i>Vytautas Magnus University Education Academy</i>	Mūzikas skolotāju saziņas veidi ar bērniem, kas viņus iesaista mūzikas mācīšanās un kritisko aspektu izpētes objektā. <b>Ways of Music Teacher's Communication with Children That Engage Them into The Object Of Learning Music And Investigation Of Critical Aspects.</b>
<b>19:00-19:10</b>	Noslēgums, diskusijas / <b>Conclusions, discussions</b>	