



### Programma/Programa

<b>Vadītāja asoc. prof. Alla Placinska</b>		
<b>10.00–10.15</b>	<b>Alla Placinska</b> , Latvijas Universitāte, Rīga/ <i>Alla Placinska,</i> <i>Universidad de Letonia, Riga</i>	Ievadvārdi/ <i>Palabras de bienvenida</i>
<b>10.15–11.00</b>	<b>Anhels Felisess Lago</b> , Granadas Universitāte, Spānija/ <i>Ángel Felices</i> <i>Lago, Universidad de Granada,</i> <i>España</i>	Ekonomikas un tirdzniecības kontekstu pielāgošana spāņu kā svešvalodas apguvei / <i>Economía y Comercio: su</i> <i>adaptación a la enseñanza de E/LE</i>
<b>11.00–11.15</b>	Atbildes uz konferences dalībnieku jautājumiem, viedokļu apmaiņa/ <i>Respuestas a las</i> <i>preguntas, intercambio de opiniones.</i>	
<b>11.15–11.30</b>	<b>Andželka Pejoviča</b> , Belgradas Universitāte, Serbija/ <i>Andjelka</i> <i>Pejovic, Universidad de Belgrado,</i> <i>Serbia</i>	Radoša pieeja frazeoloģismu izmantošanai spāņu kā svešvalodas nodarbībās/ <i>La creatividad fraseológica en</i> <i>la clase de E/LE.</i>
<b>11.30–11.45</b>	<b>Alberto Torress Fernandess</b> , Latvijas Universitāte, Rīga/ <i>Alberto</i> <i>Torress Fernández, Universidad de</i> <i>Letonia, Riga</i>	Sakāmvārdu iekļaušana spāņu valodas nodarbībās un to apgūšanas grūtības / <i>Los refranes y proverbios en la clase</i> <i>de E/LE y sus dificultades de uso</i>
<b>11.45–12.00</b>	<b>Ruimans Peress Ramoss</b> , Harvardas Universitāte, ASV/ <i>Ruyman Pérez Ramos, Harvard</i> <i>University, EE.UU</i>	Segmentālie un suprasegmentālie aspekti spāņu valodas izrunas apguvē / <i>Aspectos segmentales y</i> <i>suprasegmentales en la enseñanza de la pronunciación</i> <i>del español como lengua extranjera</i>
<b>12.00–12.15</b>	<b>Lara Izabella Serena Raposo</b> , Latvijas Universitāte, Rīga ( <i>Lara</i> <i>Isabel Serén Raposo</i> ), <i>Universidad</i> <i>de Letonia, Riga</i>	Tehnoloģijas valodu apguvei: e- vidē pieejamo platformu un programmu pielietojums spāņu valodas nodarbību strukturēšanā / <i>Tecnología en ELE: plataformas y</i> <i>programas como herramientas en el aula ELE</i>
<b>12.15–12.30</b>	<b>Rubens Gonsales Valjeho</b> , Mačeratas Universitāte, Itālija/ <i>Rubén González Vallejo, Università</i> <i>degli Studi di Macerata, Italia</i>	Muzeju izmantošana valodu apguvē: mācīšanas pieredze / <i>La lengua a través de los museos: experiencia docente</i>

<b>12.30 – 12.45</b>	<b>Atbildes uz jautājumiem/ Preguntas y respuestas a las preguntas</b>	
<b>12.45–13.00</b>	<b>Alla Placinska, Zenta Liepa,</b> Latvijas Universitāte, Rīga/ <i>Alla Placinska, Zenta Liepa, Universidad de Letonia, Riga</i>	Spāņu valoda Latvijas izglītības sektorā / <i>El español en el sector educativo de Letonia</i>
<b>13.00–13.15</b>	<b>Fransisko Nunjess Romero Olmo,</b> Rīgas Valsts vācu ģimnāzija, Latvija / <i>Francisco Núñez Romero Olmo, Liceo alemán de Riga, Letonia</i>	Spāņu valodas kā trešās svešvalodas mācīšana pandēmijas laikā Rīgas vācu ģimnāzijā/ <i>La enseñanza del español como tercer idioma extranjero en tiempos de pandemia en el Gimnasio Alemán de Riga</i>
<b>13.15–13.30</b>	<b>Hesuss A.Mesa Morales,</b> Salamankas Universitāte, Spānija/ <i>Jesús A.Meza Morales, Universidad de Salamanca, España</i>	<i>Gltopolitika, COVID un spāņu valoda kā svešvaloda/ Gltopolítica, COVID y E/LE</i>
<b>13.30 – 13.45</b>	<b>Atbildes uz jautājumiem/ Preguntas y respuestas a las preguntas</b>	
<b>13.45–14.00</b>	<b>Igors Protsenko,</b> Uninortes Universitāte, Paragvaja/ <i>Igor Protsenko, Universidad del Norte, Paraguay</i>	Latīņamerikas literatūras mācīšana augstskolās: dažādu valstu pieredze / <i>Las reflexiones sobre la enseñanza de la Literatura Latinoamericana a nivel universitario: experiencia en diferentes países</i>
<b>14.00–14.15</b>	<b>Rosario Parrenjo,</b> Komplutenses Universitāte, Spānija/ <i>Rosario Parreño, Universidad Complutense, España</i>	Mainot kanonu: sievietes loma spāņu literatūrā / <i>Cambiando el canón: el papel de la mujer en la literatura española</i>
<b>14.15 – 14.30</b>	<b>Migels Anhels Peress Sančess,</b> Latvijas Universitāte, Rīga/ <i>Miguel Ángel Pérez Sánchez, Universidad de Letonia, Riga</i>	Sistēmiski funkcionālā pieeja valodas un literatūras mācīšanā / <i>Enfoque sistémico-funcional en la enseñanza de lengua y literatura</i>
<b>14.30 – 14.45</b>	<b>Atbildes uz jautājumiem/ Preguntas y respuestas a las preguntas</b>	
<b>14.45–15.15</b>	<b><i>Apaļā galda noslēguma diskusija/ Discusión final y clausura de la conferencia.</i></b> Moderators/ <i>Moderador</i> – Migels Anhels Peress Sančess/ Miguel Ángel Pérez Sánchez	