



Zoom saite:

<https://us02web.zoom.us/j/85287687733?pwd=cWp2eCtWbVJEM0JFTzhTVmFGNXdYUT09>

ID: 852 8768 7733

Parole (ja nepieciešams): 346047

Programma

12:45-13:00	Kafijas pauze, diskusijas	
Vadītājs: Gunta Kalvāne		
13.00-13.15	<i>Gunta Kalvāne Santa Krastiņa</i>	Atklāšana, prioritārās tēmas galvenie rezultāti. Inovāciju un sistēmiskā domāšana: projekta “<i>Young Innovators</i>” pieredze
13.15-13.30	<i>Rita Birziņa</i>	Vispārējās vidējās izglītības Bioloģijas pamatkursa programmas parauga satura analīze nacionālās izglītības reformas kontekstā
13.30-13.45	<i>Ilva Cinīte, Lāsma Puķina-Slava</i>	Studentu laboratorijas darbu prasmes un izaugsme fizikā Latvijas Universitātes dabaszinātņuursos
13.45-14.00	<i>Kārlis Krastiņš</i>	Digitālas atgriezeniskās saites nodrošināšanu attālinātā mācību procesā
14.00-14.15	<i>Jānis Haļzovs</i>	Jēdziena “bioloģiskais zīmējums” pielietojamība izglītības vidē mūsdienās
14.15-14.30	Kafijas pauze, diskusijas	
Vadītājs: Gunta Kalvāne		
14.30-14.45	<i>Dace Namsone</i>	Ietvars STEM skolotāju prasmju pašnovērtējumam skolēnu izziņas darbības aktivēšanai
14.45-15.00	<i>Andris Ģermanis</i>	Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas organizētie pedagogu profesionālās pilnveides izbraukuma kursi novadpētniecībā un brīvdabas pedagoģijā un to nozīme dažādu mācību priekšmetu skolotāju darbā
15.00-15.15	<i>Dace Eriņa</i>	Kā noteikt dabaszinātņu skolotāju grupu profesionālās pilnveides vajadzības?
15.15-15.30	<i>Ilze Seglēre</i>	Uzdevumu veidi un to izmantošana bioloģijas un ķīmijas mācību stundās
15.30-15.45	<i>Kārlis Greitāns</i>	Kādas ir dabaszinātņu un matemātikas skolotāju

		prasmes, lai mācību procesā attīstītu skolēnu argumentācijas prasmes?
15.45-16.00	Kafijas pauze apvienojumā ar diskusijām par prof. A.Broka stenda referātu “<i>What Education for what Life tomorrow</i>” (pieejams: https://failiem.lv/u/zxvjnyu66)	
Vadītājs: Gunta Kalvāne		
16.00-16.15	<i>Ludmila Belogradova, Inese Dudareva</i>	Ko rāda Latvijas valsts Fizikas olimpiādes 2. posma uzdevumu analīze?
16.15–16.30	<i>Tūrs Selga</i>	Šūnu bioloģija un cilvēka audi - izaicinājums distancētai apmācībai vai mikroskopijas laboratorijas darbu video-simulācijas
16.30–16.45	<i>Indriķis Andris Birznieks</i>	Dabaszinātņu eksperiments attālinātā ķīmijas apgūvē pamatskolā
16.45–17.00	<i>Linda Reinholde</i>	Mācību video izmantošana bioloģijas un ģeogrāfijas stundās
17.00-....	Noslēgums, diskusijas, neformālā daļa	